

**ОТЧЕТ по исполнению
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
в Ненецком автономном округе
ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»**

| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализаци и | Ожидаемые результаты | Отчет об исполнении |
|--|--|------------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | 2022-2024 | за 2022 год |
| II. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДОКиС, образовательные организации | 2022-2030 | <p>2022 год: использование: - рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи</p> <p>2023 год: использование:</p> | <p>Ведется работа педагога -психолога, логопеда с детьми ОВЗ по индивидуальному плану. Планируется приобрести в 2023 году: Набор психолога «Приоритет» Сундучок логопеда Состав набора Специализированный сундук для логопеда Встроенный стол для рисования песком Набор логопедических картинок для автоматизации звуков (комплект) Пособие "Логопедический массаж" Акименко В. М. Игровая артикуляционная гимнастика (3 - 7 лет) Веселая артикуляционная гимнастика (5 - 7 лет)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>- рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>2024 год: использование:</p> <p>- рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Применение контрольно-измерительных материалов</p> | <p>Веселая пальчиковая гимнастика</p> <p>Комплект постановочных зондов</p> <p>Логопедический зонд "Рогатка"</p> <p>Бокс для "замачивания" логопедических зондов</p> <p>Массажер</p> <p>"Рефлекс"</p> <p>"Чудо-ролик"</p> <p>"Чудо-валик"</p> <p>"Чудо-палец"</p> <p>"Су-Джок"</p> <p>"Чудо варежка"</p> <p>Тренажеры</p> <p>"Речевой"</p> <p>"Логопедический"</p> <p>"Памяти и внимания"</p> <p>Мячик массажный логопедический</p> <p>Муляж ротовой полости резиновый для логопедических занятий</p> <p>Рабочий журнал логопеда</p> <p>Программный комплекс по коррекции речи</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|---|
| | | | | для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования | |
| III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | ДОКиС, дошкольные образовательные организации | 2022-2024 | <p>2022 год: в 10% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2023 год: в 15% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: в 20% дошкольных образовательных организациях ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</p> | Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (пандус с уклоном , по которому движение маломобильных групп населения осуществляется без посторонней помощи). |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|--|--|
| | | | | внедрена форма психолого-логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста | |
| V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | |
| 1. | Размещение информации на официальных сайтах РОИВ, образовательных организаций, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью | ДОКиС, НРЦРО, образовательные организации | 2022-2030 | 2022-2024 годы: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Официальный сайт учреждения для (Версия для слабовидящих). |
| VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | |
| 1. | Модернизация дефектологического образования | ДОКиС | 2022-2030 | 2022 – 2024 годы: применены дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Применен профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».</p> | |
|--|--|--|--|---|--|
