

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»

(ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»  
(протокол от 12 января 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ  
НАО «Детский сад с.  
Ома»

13.01.2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома» за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»
Руководитель	Чупрова Марина Владимировна
Адрес организации	166735, НАО, с. Ома, ул. Школьная, д.18
Телефон, факс	8-818-57-22-373
Адрес электронной почты	detsadoma@hotmail.com
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	01.04.1964 год
Лицензия	Серия 83 Л01 № 0000061, № 55 от 01.04.2015 года, бессрочная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома» (далее – Детский сад) расположено в центре села, с северá жилые дома, с востока - пришкольный интернат, жилые дома, с юга – центральная котельная, сельская баня, с запада – жилые дома, магазин Омского потребительского общества, жилой дом- 1 этаж, жилой дом-2 этажа.

Проектная наполняемость на 70 мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, состоящее из 2-х зданий: 1978 год постройки, площадью- 423,4 м/кв, 1991 год постройки, площадью 818,4 м/кв. Общая площадь здания 1241,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми, включающие в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»

(ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий ГБДОУ  
НАО «Детский сад с.  
Ома»

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома»  
(протокол от 12 января 2020 г. № 2)

\_\_\_\_\_  
10.01.2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»
Руководитель	Чупрова Марина Владимировна
Адрес организации	166735, НАО, с. Ома, ул. Школьная, д.18
Телефон, факс	8-818-57-22-373
Адрес электронной почты	detsadoma@hotmail.com
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	01.04.1964 год
Лицензия	Серия 83 ЛО1 № 0000061, № 55 от 01.04.2015 года, бессрочная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома» (далее – Детский сад) расположено в центре села, с севера жилые дома, с востока - пришкольный интернат, жилые дома, с юга –центральная котельная, сельская баня, с запада – жилые дома, магазин Омского потребительского общества, жилой дом- 1 этаж, жилой дом-2 этажа.

Проектная наполняемость на 70 мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, состоящее из 2-х зданий: 1978 год постройки, площадью- 423,4 м/кв, 1991 год постройки, площадью 818,4 м/кв. Общая площадь здания 1241,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми, включающие в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет направленность образовательной деятельности Учреждения;</li><li>- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</li><li>- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</li><li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li><li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников;</li><li>- рассматривает проект годового плана работы Учреждения, касающегося образовательной деятельности;</li><li>- разрабатывает и утверждает типовой родительский договор.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирует представительный орган - Совет трудового коллектива;</li><li>- решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора;</li><li>- обсуждает и принимает коллективный договор, поручает председателю Совета трудового коллектива подписать коллективный договор от имени трудового коллектива; дает оценку его выполнения;</li><li>- рассматривает вопросы социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; вносит предложения о принятии (изменении) локальных нормативных актов по перечисленным вопросам;</li><li>- рассматривает бюджет Учреждения, основные вопросы социального и экономического развития Учреждения;</li><li>- рассматривает структуру Учреждения по представлению заведующего;</li><li>- заслушивает отчеты заведующего и работников Учреждения об исполнении бюджета, ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах их деятельности и деятельности Учреждения;</li><li>- утверждает характеристики работников, не отнесенных к педагогическому персоналу, к награждению их ведомственными и иными наградами;</li><li>- дает оценку деятельности Совета трудового коллектива;</li><li>- рассматривает другие вопросы по представлению заведующего.</li></ul>
Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы трудового коллектива;</li><li>- по поручению Общего собрания готовит проекты коллективного договора, иных локальных нормативных актов (их изменений) по вопросам,</li></ul>



	<p>отнесенным к компетенции Общего собрания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполняет решения Общего собрания, принятые в пределах его компетенции;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, принятых в пределах его компетенции; информирует коллектив об их исполнении;</li> <li>- имеет право ходатайствовать о созыве Общего собрания перед заведующим;</li> <li>- создаёт, при необходимости, постоянные или временные комиссии по контролируемым направлениям работы Учреждения.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 31 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- средняя группа, старшая, подготовительная группа – 21 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
детского развития	5	15%	20	60%	6	19 %	31
Качество освоения образовательных областей	5	15 %	20	60%	6	19%	31

В апреле- мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	16	45
Неполная с матерью	19	55

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей -	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	11	30
Два ребенка	12	43
Три ребенка и более	3	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработаны и утверждены:

- Положение об официальном сайте ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома» в соответствии с ФГОС приказ № 23/2- од от 15.09.2015
  - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома» в соответствии с ФГОС приказ № 23/3-од от 10.09.2015
  - Положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника) ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома» в соответствии с ФГОС приказ № 23/4 –од от 15.09.2015
  - Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома» в соответствии с ФГОС приказ № 23/5-од от 10.09.2015
  - Положение об оплате труда от «22» декабря 2016 г, приказ № 39-од
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.80 процентов

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 проводилась независимая оценка качества образования детского сада, что показала, что уровень качества образования имеет средний уровень.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

На 13.01.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, а 1 помощник воспитателя прошла дистанционное обучение по переподготовке, специальность «Помощник воспитателя».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

художественной

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад учебно-методический не приобретался;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	0

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20,46
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да



деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Участие детей в конкурсах:

международный творческий конкурсе «Созвездие талантов»:

1. Коллективная работа «Букет для мамы!» (20.02.2020) (победитель 1 место)
2. «Праздничный букет для мамочки!»- 1 ребенок (11.03.2020) (победитель 1 место)

Международный творческий конкурсе «Бойцам Отчизны – почёт и слава !»

3. Подарок для папы» -1 ребенок  
(21.02.2020) (победитель 1 место)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.