

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБДОУ НАО  
«Детский сад с Ома »

(протокол от 17.01 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ НАО  
«Детский сад с Ома»

МВ Чупрова

17.01.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Детский сад с. Ома» за 2024 год**

**С. Ома**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома» (ГБДОУ НАО «Детский сад с Ома»)
Заведующий	Чупрова Марина Владимировна
Адрес организации	166735, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Ома, ул. Школьная, д.18
Телефон, факс	8(81857) 22-373
Адрес электронной почты	detsadoma@mail.ru
Сайт	<a href="https://detsadoma.ru/">https://detsadoma.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.04.2015 № 44, серия 83ЛО1 № 0000061. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «29» декабря 2021г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Ома» расположено в жилом районе села, вблизи находятся пришкольный интернат, средняя школа, центральная котельная СЖКС с. Ома, продовольственный магазин.

Образовательная деятельность ведётся в здании и детского сада с. Ома, по адресу: 166735, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Ома, ул. Школьная, д.18 Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1242 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 982,7 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00 час.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 N 59599), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155., Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

**Целью Программы** является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений** является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, поселку, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшие группы– до 15 детей;
- средняя – старшая группы, подготовительная к школе группа - до 25 детей;

Численность воспитанников на 31 декабря 2024 года составила 36 детей.

В Детском саду имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной, и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Кабинет логопеда, медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, кабинет музыкального руководителя совмещен с кабинетом психолога. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. При оформлении групповых, воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В музыкальном зале оборудован проектор и экран, в групповой комнате есть телевизор. Активно используются технология проектной деятельности. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**Уровень развития детей** анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом (в %):

Образовательная область	высокий	средний	низкий
<b>1 младшая группа 4 человека</b>			
Познавательное	5	55	40
Социально - коммуникативное	5	75	20
Физическое	10	80	10
Речевое	10	50	40
Художественно - эстетическое	10	40	50
<b>2 младшая группа 10 человек</b>			
Познавательное	40	50	10
Социально - коммуникативное	40	40	20
Физическое	50	40	10
Речевое	50	40	10
Художественно - эстетическое	20	70	10

Образовательная область	Высокий	Средний	низкий
<b>Средняя группа 7 чел.</b>			
Познавательное	9	24	67

Социально-коммуникативное	13	36	51
Физическое	11	28	61
Речевое	18	39	43
Художественно-эстетическое	9	24	67
<b>Старшая группа 5 чел.</b>			
Познавательное	14	63	23
Социально-коммуникативное	29	54	17
Физическое	11	47	42
Речевое	21	46	33
Художественно – эстетическое	14	63	23
<b>Подготовительная группа 10 чел.</b>			
Познавательное	17	24	59
Социально-коммуникативное	21	35	44
физическое	18	23	59
Речевое	16	22	62
Художественно-эстетическое	17	24	59

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Следует обратить внимание на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, музыкальное развитие.

В работе по развитию связной речи в непосредственной образовательной деятельности педагог использует следующие приемы: составление описательных рассказов по опорным схемам, составление предложений по заданной теме, ответы на вопросы по прочитанному рассказу, пересказ небольших рассказов, самостоятельное составление рассказов по сюжетной картинке. Воспитатель ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики для развития мимической мускулатуры. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие общей моторики: умение стоять одной ногой, прыгать на двух ногах, прыгать вверх, прыгать вперед, ходить по ограниченной поверхности (равновесие), ползание по шведской стенке, развитие навыков владения мячом, игры с мячом, развитие скорости, выносливости.

В области познавательного развития продолжить работу по развитию следующих направлений: общая осведомленность, выявление знаний ребенка об окружающем мире; выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания; выявление уровня развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению; умения действовать по образцу; выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики, получение общего представления об интеллекте ребенка в целом;

В периоды: сентябрь, ноябрь 2024 года, в детском саду объявлен карантин по ОРВИ, необходимо проводить беседы, консультации с родителями по вопросам закаливания детей, вакцинации, и др

В 2024 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

№	Фамилия, имя, отчество воспитанника	Возраст	Возрастная группа	Мероприятие	Уровень (международный, федеральный)	Результат	Дата
1	Бобриков Савва Васильевич	6	Старшая	«Моя прекрасная снежинка!»	Федеральный	3 место	Январь 2024
2	Бобриков Захар Алексеевич	5	Старшая	«Зимний букет-2024!»	Федеральный	2 место	Январь 2024
3	Канюков Тимофей Ананьевич	5	средняя	«Волшебная аппликация»	Федеральный	3 место	Февраль 2024
4	Бобрикова Ирина Александровна	6	Старшая	«Планета спорта»	Федеральный	1 место	Февраль 2024
5	Мамонтов Захар Александрович	5	Старшая	«На океанских просторах»	Федеральный	3 место	Апрель 2024
6	Бобрикова Ирина Александровна	6	Старшая	«Калейдоскоп творчества – 2024!»	Федеральный	3 место	Апрель 2024
7	Канюкова Тамара Владимировна	6	Подготовительная	«Калейдоскоп творчества – 2024!»	Федеральный	3 место	Апрель 2024
8	Кречун Ян Антонович	8	Подготовительная	«Это наша победа! 79 лет»	Федеральный	2 место	Май 2024
9	Бобрикова Анастасия Александровна	7	Подготовительная	«Это наша победа! 79 лет»	Федеральный	3 место	Май 2024
10	Кречун Ярослав Антонович	5	средняя	«Ура! Лето!»	Федеральный	1 место	Июнь 2024
11	Бобрикова Полина Ильинична	4	средняя	«Волшебный мир цветов и красок»	Федеральный	3 место	Июнь 2024
12	Юдина Екатерина Дмитриевна	4	средняя	«Волшебный мир цветов и красок»	Федеральный	2 место	июнь 2024
13	Бобрикова Милана Андреевна	7	подготовительная	«Округ глазами детей, посвященном 95 – летию со дня образования Ненецкого автономного округа»	Региональный	3 место	июль 2024

14	Булатова Мария Олеговна	4	средняя	«Цветочное очарование»	Федеральный	2 место	Сентябрь 2024
15	Бобриков Ярослав Александрович	4	средняя	«Золотая осень - 2024!»	Федеральный	3 место	Сентябрь 2024
16	Бобрикова Ирина Александровна	6	Подготовительная	«Золотая осень - 2024!»	федеральный	3 место	Сентябрь 2024
17	Бобрикова Полина Ильинична	5	Старшая	«Профессия моего папы»	Региональный	3 место	Октябрь 2024
18	Бобриков Евгений Иванович	6	подготовительная	«Профессия моего папы»	Региональный	2 место	Октябрь 2024
19	Бобриков Савва Васильевич	6	подготовительная	«Все мы разные – все мы классные»	Региональный	1 место	Ноябрь 2024
20	Бобрикова Полина Ильинична	5	Старшая	«Все мы разные – все мы классные»	Региональный	2 место	Ноябрь 2024
21	Бобриков Савва Васильевич	7	подготовительная	«Зимние фантазии»	Региональный	2 место	Декабрь 2024

	Фамилия Имя участника	Возрастная группа	мероприятие	уровень	результат
1	Бобриков Игнат (январь)	Вторая младшая	Конкурс «Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное искусство»	всероссийский	3 место
2	Бобриков Ярослав (февраль)	Вторая младшая	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»	международный	3 место
3	Тарасова Евдокия (февраль)	Детская до 7 лет	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»	международный	2 место
4	Коллективная работа (февраль)	Вторая младшая	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»	международный	3 место
5	Чесноков Дима (март)	Вторая младшая	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Весенний букет»	Всероссийский	2 место
6	Бобриков Ярослав (март)	Вторая младшая	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Весенний букет»	Всероссийский	3 место
7	Чесноков Дима (март)	Вторая младшая	Конкурс «Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем»	региональный	участник
8	Соболев Иван (март)	Вторая младшая	Конкурс «Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем»	региональный	участник
9	Поганин Богдан (март)	Вторая младшая	Конкурс «Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем»	региональный	участник
10	Марков Егор (март)		Конкурс «Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем»	региональный	участник
11	Чесноков Дима (апрель)	Детская 2-3 года	Конкурс «Космическое путешествие»	всероссийский	Диплом 2 степени

12	Бобриков Ярослав (апрель)	Детская 2-3 года	Конкурс «Космическое путешествие»	всероссийский	Диплом 1 степени
13	Бобриков Игнат (апрель)	Детская 2-3 года	Конкурс «Дыхание весны»	всероссийский	Диплом 2 степени
14	Тарасова Евдокия (май)		Конкурс «Теремок»	всероссийский	Диплом 2 степени
15	Борисов Андрей (май)		Конкурс «Теремок»	всероссийский	Диплом 1 степени
16	Потанин Богдан (май)	2-3 года	Конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество»	всероссийский	Победитель 1 место
17	Бобриков Алексей (июнь)		творческий конкурс «Я – художник»	международный	Диплом 3 степени
18	Соболев Иван (июнь)		творческий конкурс «Я – художник»	международный	Диплом 3 степени
19	Марков Егор (август)	2-3 года	Конкурс «Летний день год кормит»	всероссийский	Диплом 2 степени
20	Тарасова Евдокия (август)	2-3 года	Конкурс «Летний день год кормит»	всероссийский	Диплом 2 степени
21	Потанин Богдан (август)	Детская 2-3 года	Конкурс «Лето! Ах, лето»»	всероссийский	Диплом 3 степени
22	Апицын Алексей (август)	Детская 2-3 года	Конкурс «Лето! Ах, лето»»	всероссийский	Диплом 3 степени
23	Жилин Юра (сентябрь)	2-3 года	Конкурс «Поделки из природного материала»	международный	Победитель 1 место
24	Маркова Варвара (сентябрь)	2-3 года	Конкурс «Поделки из природного материала»	международный	Диплом 2 степени
25	Маркова Ксения (сентябрь)	2-3 года	Конкурс для детей «Вот это урожай»	Международный	Победитель 1 место
26	Тайбарей Марианна (сентябрь)	2-3 года	Конкурс для детей «Вот это урожай»	международный	Диплом 3 степени
27	Бобриков Семен (октябрь)	Детская 2-3 года	Творческий Конкурс «Профессия моего папы»	окружной	Благодарственное письмо
28	Апицын Алексей (октябрь)	Детская 2-3 года	Творческий Конкурс «Профессия моего папы»	окружной	Благодарственное письмо
29	Марков Егор (октябрь)	Детская 2-3 года	Творческий Конкурс «Профессия моего папы»	окружной	Благодарственное письмо
30	Маркова Ксения (октябрь)		Конкурс «День урожая»	Всероссийский	Диплом 3 степени
31	Марков Егор (ноябрь)		Конкурс «Все мы разные – все мы классные»	окружной	Благодарственное письмо
32	Потанин Богдан (ноябрь)		Конкурс «Все мы разные – все мы классные»	окружной	Благодарственное письмо
33	Тарасова Евдокия (ноябрь)		Конкурс «Все мы разные – все мы классные»	окружной	Благодарственное письмо
34	Тайбарей Марианна (ноябрь)		творческий конкурс «Мамино сердце»	всероссийский	Диплом 2 степени
35	Жилин Юра (ноябрь)		творческий конкурс «Мамино сердце»	всероссийский	Диплом 3 степени

36	Марков Егор (декабрь)		Конкурс – выставка оригинальных поделок	окружной	Благодарственное письмо
37	Маркова Варвара (декабрь)		Конкурс – выставка оригинальных поделок	окружной	Благодарственное письмо

### Информация о выпускниках

В 2024 году выпустилось в школу 5 детей.

### Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
<i>Высокий</i>	1
<i>Средний</i>	2
<i>Низкий</i>	1

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно неплохой. Результаты обследования показали, что в целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Всего в детском учреждении 31 семья, 36 детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	18	58
Неполная	12	38,7
Оформлено опекунов	1	3,3

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	7	22,6
Два ребенка	9	29

Три ребенка и более	15	48,4
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

У каждой возрастной группы составлен свой план работы с семьями воспитанников, в виде консультаций, конкурсов, совместных выставок, праздников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Здоровье детей, меры по охране и укреплению здоровья**

С целью профилактики заболеваемости детей, в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр - витаминизация третьих блюд - антропометрия детей (2 раза в год)
- закаливающие процедуры (ежедневные прогулки на свежем воздухе)
- проветривания
- вакцинация, в соответствии с национальным календарем прививок

Формы организации укрепления здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия – физминутки - спортивные игры
- физкультурные досуги, праздники - утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна - экскурсии на природу, индивидуальная работа

#### **Обеспечение безопасности учреждения**

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Разработаны все инструкции по ОТ, ПБ, ГО, ЧС.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников 2 раза в год, при необходимости, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Разработаны инструкции и материалы по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий осмотр зданий, проверка исправности розеток, выключателей, электрооборудования.

Получен паспорт готовности по готовности к отопительному сезону.

В группах заменена частично посуда, приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры безопасности по антитеррору: разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения. Заключен контракт с ООО «Охранное предприятие Бекет» по оказанию охранных услуг.

### Организация питания

В Детском саду осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным 10-дневным меню и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В рационе круглый год овощи, фрукты, кисломолочные продукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Заведующий хозяйством следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов контролируется завхозом, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

Воспитатель – 3 человека, логопед- 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек

За 2024 год прошли курсы [повышения квалификации](#) 5 педагогов.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 г. представлено в таблице.

Всего:	Образование			Возрастная характеристика				Стаж				более 20
	высш.	ср. спец.	средне	до 25	25-35	35-50	50 и б	до 3	3-8	9-15	16-20	
5	4	0	0	0	2	3	0	0	1	4	0	0

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также педагоги пользуются другими информационными ресурсами на различных сайтах.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы

детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: в группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного оборудования. Учреждение оснащено современными техническими средствами: ноутбуками, принтерами, музыкальными колонками, в одной группе имеется телевизор.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет педагогам;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

В соответствии Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

Раздел должен содержать подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство";
- "Педагогический состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Стипендии и меры поддержки обучающихся";
- "Международное сотрудничество"

"Организация питания в образовательной организации". При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал-1, – физкультурный – 1 ;– пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1;

ДОУ состоит из двух зданий, соединенных теплым переходом:

Здание - год постройки 1978 , 1991, общая площадь 1242 кв.м.,

Здание одноэтажное, деревянное. Детский сад имеет электроосвещение, центральное отопление, естественную вентиляцию, водопровод и канализацию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ , нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада по всему периметру огорожена металлическим забором. На территории учреждения имеются кустарники, деревья.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- монитор, ноутбук – 4, принтер – 1 (цветной – 1) телевизор - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	36 (100%)
8–12-часового пребывания		36(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	74 дня (сентябрь, ноябрь 2024 года -карантин)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 20 лет		5 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (40%)
До 55 лет		4 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	6(100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек век	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да, внутреннее совместительство
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да, внутреннее совместительство
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	982,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да